

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Найырал» с. Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва
668380 Республика Тыва Эрзинский кожуун с. Эрзин ул. Дружбы д.32 erzin_3@bk.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №3 «Найырал»
с. Эрзин
от «15» августа 2021г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№3 «Найырал» с. Эрзин
Сонам-оол Ч.В.
от «15» августа 2021г.
приказ № 15



Учебный план
по реализации основной общеобразовательной
программы дошкольного образования
на 2021- 2022 учебный год

Эрзин-2021

Содержание.

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка _____ | 3 |
| 2. Структура образовательного процесса _____ | 4 |
| 3. Структура учебного года _____ | 4 |
| 4. Учебный план _____ | 7 |
| 5. Режим дня _____ | 12 |
| 6. Расписание НОД _____ | 15 |
| 7. Объем образовательной нагрузки _____ | 18 |

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Найбырал» с. Эрзин (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Найбырал» с. Эрзин осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 31.10.2013 г. 17ЛЮ1 №0000456

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-19.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационный период

- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая – учебный период;

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

➤ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная

образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Введение регионального компонента Учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги

а) учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 3 групп

«Смешарики» - группа раннего возраста (1,6 -3г);

«Хунчугеш» - разновозрастная младшая группа (3-5г)

«Звездочки»- разновозрастная старшая группа (разновозрастная 5-7г)

МБДОУ детский сад №3 «Найырал» с. Эрзин Эрзинского кожууна расположен по адресу: 668380, Эрзинский кожуун с.Эрзин, улица Дружба 32

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-19:00.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной– исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ детский сад «Найырал» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

| Образовательная область | Периодичность | | | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Интеграция образовательных областей |
| | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |

Физическое развитие

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Физическое развитие в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | -социально– коммуникативное; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие |
| Физическое развитие на воздухе | 1 раз | | 1 раз | 1 раз | |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | -социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности | 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю | 0,5 раз в неделю 0,5 раз в неделю | 1 раз в неделю 1 раз в неделю | 1 раз в неделю 1 раз в неделю | -социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; физическое развитие |
| Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю 1 раз в неделю | 1 раз в неделю 1 раз в неделю | -социально – коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие |

Художественно-эстетическое развитие

| | | | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| - Рисование | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | -социально – коммуникативное; -речевое развитие |
| - Лепка | 1раз в две недели | 1раз в две недели | 1раз в две недели | 1раз в две недели | -познавательное развитие -физическое развитие |
| - Аппликация | 1раз в две недели | 1раз в две недели | 1раз в две недели | 1раз в две недели | развитие |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | -социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Длительность | 15-20 мин | 20-25 мин | 20-25 мин | 30 мин | |
| Количество | 10 | 10 | 13 | 14 | |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Общение

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие. |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие. |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие. |

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно- |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|

| | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| конструктивные игры) | | | | | эстетическое развитие |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в недели | 1 раз в недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в недели | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие, -художественно-эстетическое развитие |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие. |

| | | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|---|---|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие. | — |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие | — |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие | — |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие | — |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие | — |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; -речевое развитие | — |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | -познавательное развитие - |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | 1 раз в 2неделю | 1 раз в 2 неделю | 1 раз в 2неделю | 1 раз в 2 неделю | социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие |
| Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 30 мин | От 10 до 30 мин | От 10 до 30 мин | От 10 до 30 мин | социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин | социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | социально коммуникативное; – -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | | | | -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин | От 60 мин до 1ч.40 мин. социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | социально коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие |

Режим дня

| Режимный момент | Теплый период | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|-----------|--------------------------------|--------|-----------|--------------------------------|--------|-----------|
| | Группа раннего возраста | | | Младшая разновозрастная группа | | | Старшая разновозрастная группа | | |
| | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание | Длительность | Начало | Окончание |
| Прием детей, свободная игра | 1:00 | 7:00 | 8:00 | 1:00 | 7:00 | 8:00 | 1:00 | 7:00 | 8:00 |
| Утренняя гимнастика | 0:10 | 8:00 | 8:10 | 0:10 | 8:00 | 8:10 | 0:10 | 8:00 | 8:10 |
| Подготовка к завтраку | 0:30 | 8:10 | 8:40 | 0:30 | 8:10 | 8:40 | 0:20 | 8:10 | 8:30 |
| Утренний круг | 0:20 | 8:40 | 9:00 | 0:20 | 8:40 | 9:00 | 0:20 | 8:30 | 8:50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 1:00 | 9:00 | 10:00 | 1:10 | 9:00 | 10:10 | 1:40 | 8:50 | 10:30 |
| Второй завтрак | 0:10 | 10:00 | 10:10 | 0:10 | 10:10 | 10:20 | 0:10 | 10:30 | 10:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1:50 | 10:10 | 12:00 | 1:50 | 10:20 | 12:10 | 1:50 | 10:40 | 12:30 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия | 0:20 | 12:00 | 12:20 | 0:20 | 12:10 | 12:30 | 0:20 | 12:30 | 12:50 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 0:40 | 12:20 | 13:00 | 0:40 | 12:30 | 13:10 | 0:30 | 12:50 | 13:20 |

| | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 2:10 | 13:00 | 15:10 | 2:00 | 13:10 | 15:10 | 1:50 | 13:20 | 15:10 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 0:20 | 15:10 | 15:30 | 0:20 | 15:10 | 16:30 | 0:20 | 15:10 | 15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 1:00 | 15:50 | 16:50 | 1:00 | 15:50 | 16:50 | 1:00 | 15:50 | 16:50 |
| Вечерний круг | 0:10 | 16:50 | 17:00 | 0:10 | 16:50 | 17:00 | 0:10 | 16:50 | 17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1:20 | 17:00 | 18:20 | 1:20 | 17:00 | 18:20 | 1:20 | 17:00 | 18:20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | 0:40 | 18:20 | 19:00 | 0:40 | 18:20 | 19:00 | 0:40 | 18:20 | 19:00 |

| Режимный момент | Холодный период | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------------------------------|------|---------|
| | Группа раннего возраста | | | Младшая разновозрастная группа | | | Старшая разновозрастная группа | | |
| | Длитель | Начал | Оконча | Длитель | Начало | Оконча | Длительн | Нача | Окончан |

| | ность | о | ние | ьность | | ние | ость | ло | ие |
|---|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|
| Прием детей, свободная игра | 1:00 | 7:00 | 8:00 | 1:00 | 7:00 | 8:00 | 1:00 | 7:00 | 8:00 |
| Утренняя гимнастика | 0:10 | 8:00 | 8:10 | 0:10 | 8:00 | 8:10 | 0:10 | 8:00 | 8:10 |
| Подготовка к завтраку | 0:30 | 8:10 | 8:40 | 0:30 | 8:10 | 8:40 | 0:20 | 8:10 | 8:30 |
| Утренний круг | 0:20 | 8:40 | 9:00 | 0:20 | 8:40 | 9:00 | 0:20 | 8:30 | 8:50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалиста ми | 1:00 | 9:00 | 10:00 | 1:10 | 9:00 | 10:10 | 1:40 | 8:50 | 10:30 |
| Второй завтрак | 0:10 | 10:00 | 10:10 | 0:10 | 10:10 | 10:20 | 0:10 | 10:30 | 10:40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1:50 | 10:10 | 12:00 | 1:50 | 10:20 | 12:10 | 1:50 | 10:40 | 12:30 |
| Возвращение с прогулки, игры, занятия | 0:20 | 12:00 | 12:20 | 0:20 | 12:10 | 12:30 | 0:20 | 12:30 | 12:50 |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство | 0:40 | 12:20 | 13:00 | 0:40 | 12:30 | 13:10 | 0:30 | 12:50 | 13:20 |
| Подготовка ко сну, чтение перед | 2:10 | 13:00 | 15:10 | 2:00 | 13:10 | 15:10 | 1:50 | 13:20 | 15:10 |

| | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| сном, дневной сон | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 0:20 | 15:10 | 15:30 | 0:20 | 15:10 | 16:30 | 0:20 | 15:10 | 15:30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 | 0:20 | 15:30 | 15:50 |
| Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами | 1:00 | 15:50 | 16:50 | 1:00 | 15:50 | 16:50 | 1:00 | 15:50 | 16:50 |
| Вечерний круг | 0:10 | 16:50 | 17:00 | 0:10 | 16:50 | 17:00 | 0:10 | 16:50 | 17:00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1:20 | 17:00 | 18:20 | 1:20 | 17:00 | 18:20 | 1:20 | 17:00 | 18:20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин, уход детей домой | 0:40 | 18:20 | 19:00 | 0:40 | 18:20 | 19:00 | 0:40 | 18:20 | 19:00 |

**Расписание организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Найырал» на 2021-2022 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий д/с
_____ Сонам-оол Ч.В.

| Возрастная группа | Время проведения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------|------------------------|---|--|---|---|---|
| младшая группа | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Региональный компонент (Экологическое воспитание)- | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 1. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка. 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура 3 Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи Региональный | 1 Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2.Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка. | 1. Изобразительная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Рисование 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|--|---|--|---|--|
| | | через неделю 1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Лепка- аппликация- через неделю | | компонент (Тыва чугаа сайзырадылгазы)- через неделю | | |
| Средняя группа | 9.00-9.20 9.30-9.50 | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Региональный компонент (Экологическое воспитание)- через неделю | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 1. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Рисование 2. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка | 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура на воздухе | 1. Изобразительная деятельность (ОО художественно –эстетическое развитие Лепка- аппликация- через неделю 2. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------|---|--|--|---|--|
| Старшая группа | 9.00-9.25 9.35-10.00 | 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) (Подготовка к обучению грамоте) Региональный компонент (тыва чугаа сайзырадылгазы) 2.Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие (рисование) | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2 Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Конструирование. 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 2. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие Лепка-аппликация Через неделю 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2.Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) музыка | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Региональный компонент (тыва чугаа сайзырадылгазы) 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура на |
|----------------|-------------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | воздухе |
| Подготовительная группа | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Рисование 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 2. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) (Подготовка к обучению грамоте) 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка | 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно – эстетическое развитие) Аппликация 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура | 1. Коммуникативная деятельность (ОО речевое развитие) Развитие речи 2.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) Математическое развитие 3. Двигательная деятельность (ОО физическое развитие) Физкультура на воздухе | 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ОО познавательное развитие) (Исследование объектов живой и неживой природы; познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 2. Изобразительная деятельность (ОО художественно –эстетическое развитие) Лепка-конструирование-через неделю |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 3. Музыкальная деятельность (ОО художественно-эстетическое развитие) Музыка |
|--|--|--|--|--|--|--|

Объем образовательной нагрузки на воспитанников, в том числе НОД.

| Направления и развития и образования детей | Образовательная деятельность | Возрастные группы, длительность ОД (мин) | | | |
|---|---|--|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | Младшая Группа (15 мин) | Средняя Группа (20мин) | Старшая Группа (25 мин) | Подготовит группа к школе (30 мин) |
| Обязательная часть программы | | | | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Знакомство с природным миром | 0,5 | 0,25 | - | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Художественная литература | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социально-коммуникативное развитие | Знакомство с окружающим миром | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Художественно эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Лепка | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Мой край родной | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | Физическая Культура (Хуреш) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Обучение грамоте | - | - | 0,25 | 1 |
| Художественно эстетическое развитие | Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| | Ручной труд | - | - | 0,25 | 0,20 |

В часть формируемую участниками образовательного процесса вынесены занятия, которые проводятся образовательным учреждением по программам, учебно-методическим пособиям, разработанными коллективом учреждения.