

**Домашнее задание для старших групп
«Леопольд», «Африка», «Малыш и Карлсон»**

<i>Пальчиковая гимнастика</i>		<i>Артикуляционная гимнастика</i>
<p>«КОТЯТА» У кошечки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, Два ловких. Два длинных, Два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.</p> <p>«ПИРОГ» Падал снег на порог. Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега — из муки.</p>	<p><i>(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу)</i> <i>(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу)</i></p> <p><i>(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)</i> <i>(Показывают, как лепят пирог)</i> <i>(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу)</i> <i>(Опять показывают, как пекут пирог)</i></p>	<p>«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙКИ» Жил на свете серый заяк Всем кричал: «Со мной играй-ка» Утром рано просыпался, Чисто - чисто умывался. <i>(Язычком облизывать губы)</i> Открывал на окнах шторку, <i>(Открыть рот)</i> Делал влажную уборку. <i>(Во рту водить языком)</i> Про зарядку не забыл, <i>(«Качели»)</i> Грызть морковку приступил. <i>(Изобразить как грызут)</i> В лес отправился скорей. Встретил много там друзей. У пруда сидит лягушка <i>(«Улыбка»)</i> Села на язык ей мушка. Вот устал колючий ёж, Гриб нашёл, не унесёшь. <i>(«Грибочек»)</i> Вот хомяк спешит домой <i>(Надуть щёки)</i> Набил щёки он едой. Вот олень с рогами, Цок, цок, цок ногами. <i>(«Лошадка»)</i> Он спешит, бежит рысцой. И скорей, скорей домой. Это друг любимый – мишка</p>
<i>Дыхательная гимнастика</i>		
<p>«ВЕТЕР» Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул. И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку. 1 – сделать полный вдох, впячивая живот и ребра грудной клетки; 2 – задержать дыхание на 3-4 сек; 3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами.</p>		

Собирает в лесу шишки.
Ест малину, сладкий мёд
Зайку в гости он завёт.

*(Жевательные движения,
облизывать губы)*

Зайка наш домой идёт,
Дома чай из чашки пьёт.

(«Чашечка»)

Окна двери

закрывает,

(Открытый рот закрыть)

И в кровати засыпает.

(«Лопаточка»)

*«Качели». Улыбнуться,
открыть рот - кончик языка
поместить за верхние зубы,
за нижние зубы.*

*«Улыбка». Удерживать губы
в улябке, зубы при этом не
видны.*

*«Грибочек». Улыбнуться
поцокать языком, будто
едешь на лошадке.*

*«Лошадка». Вытянуть губы,
приоткрыть рот, поцокать
"узким" языком (как цокают
копытами лошадки).*

*«Чашечка». Улыбнуться,
широко открыть рот,
высунуть широкий язык и
придать ему форму
"чашечки" (т.е. слегка
приподнять кончик языка).
присосать широкий язык к
нёбу.*

*«Лопаточка». Улыбнуться,
приоткрыть рот, положить
широкий передний край
языка на нижнюю губу.*

*Удерживать его в таком
положении под счёт от 1 до
5-10.*

Задание 1

Львёнок решил примеры, но некоторые цифры он спрятал от нас. Напиши на «лапках» нужные цифры. Раскрась львёнка.

$1 + \text{пальчик} = 7$

$\text{пальчик} - 3 = 4$

$10 - \text{пальчик} = 5$

$5 + \text{пальчик} = 8$

$9 - 2 = \text{пальчик}$

$8 + \text{пальчик} = 9$

$3 + \text{пальчик} = 7$

$4 - \text{пальчик} = 1$

$9 - \text{пальчик} = 6$

$\text{пальчик} + 7 = 10$

$5 + \text{пальчик} = 10$

$4 + \text{пальчик} = 5$

$8 - \text{пальчик} = 5$

$\text{пальчик} + 3 = 6$

$\text{пальчик} + 8 = 10$

$7 - \text{пальчик} = 6$

$2 + \text{пальчик} = 7$

$3 - \text{пальчик} = 1$

$6 + \text{пальчик} = 10$

$4 + \text{пальчик} = 6$

$2 + \text{пальчик} = 1$

$5 + \text{пальчик} = 9$

$2 + \text{пальчик} = 4$



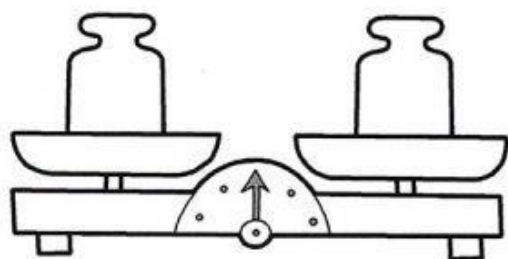
Задание 2

Найди на рисунке всех осьминогов, раскрась их карандашами разных цветов.



Задание 4

Соедини буквы с предметами, названия которых начинаются с этих букв.
Раскрась картинку.



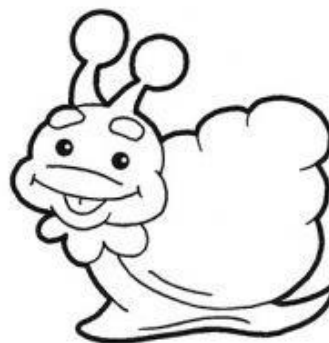
Т



У



Ц



В

О



М



К

Задание 5

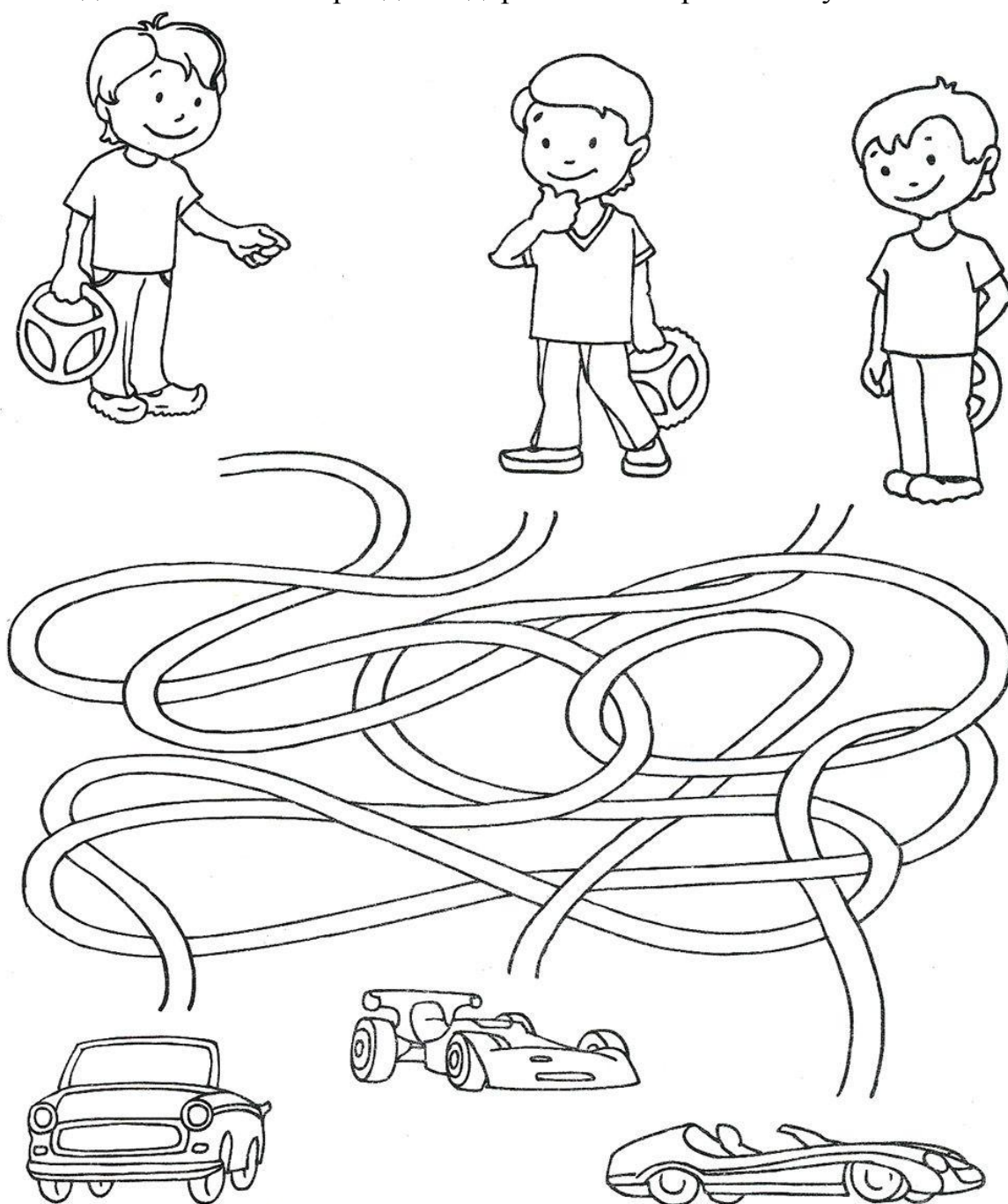
Реши примеры и раскрась картинку в нужные цвета.

1 – голубой, 2 – зелёный, 3 – жёлтый, 4 – красный, 5 – оранжевый.



Задание 6

Где чья машина? Пройди по дорожкам лабиринта – и узнаешь.



leladroz.ru

Игры с детьми

Игра с мячом «Кто как трудится в нашей семье?»

Ходит на работу - ...; зарабатывает деньги - ...; готовит пищу - ...; убирает - ...; моет посуду - ...; стирает - ...; гладит - ...; ходит в магазин за покупками - ...; учит уроки - ...; проверяет уроки - ...; ухаживает за цветами - ...

3. Игра: «Подбери признаки».

Мама (какая?) – добрая, ласковая, трудолюбивая, заботливая, нежная, красивая...

Папа (какой?) - сильный, смелый, строгий, заботливый...

Семья (какая?) – большая, дружная, крепкая, весёлая, здоровая, спортивная и т.д.

4. Упражнение «Кто (что) лишнее и почему?»

Мама, соседка, бабушка, дочка.

Дочь, дочиста, дочка, дочурка.

Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.

5. Упражнение «Кто из этих людей твои родственники?»

Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, дворник, брат, дедушка, папа, водитель, брат.