

**Домашнее задание для 1 младших групп
«Крошка Енот», «Цыплята», «Лисенок»**

НАЙДИ И ПОКАЖИ

Попросите ребёнка показать зайца, кошку, лису и птичку. Затем предложите найти нос, глаза, уши, лапы и хвост у каждого животного. Задание посложнее: попросите показать уши у зайчика, хвост у лисы, лапы у кошки, клюв и крылья у птички. Спросите малыша, есть ли хвост и крылья у него самого.



Развиваем общую моторику

СКАЖЕМ И ПОКАЖЕМ

Читайте ребёнку стишок и выполняйте движения в соответствии с текстом. Пусть малыш повторяет вслед за вами ваши действия и, если сможет, звукоподражания.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

На гармошке я играю,
Маму с папой забавляю.
ЛЯ-ля-ля, ля-ля-ля —
Пляшет вся моя семья.



БИ-БИ

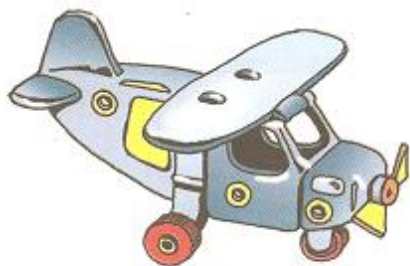
У нас машины разные —
Би-би, би-би, би-би!
И жёлтые, и красные —
Би-би, би-би, би-би!

Машины за машинами —
Би-би, би-би, би-би!
Шуршат машины шинами —
Би-би, би-би, би-би!

*Пройдите по комнате,
вращая в руках «руль».*

У-У-У

Самолёт летит,
Самолёт гудит:
«У-у-у-у!»
Я лечу, лечу, лечу-у-у-у!
Полечу, куда хочу-у-у-у!»



ТОП-ХЛОП

Хлопать Ванечка умеет,
Своих ручек не жалеет!
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Своих ручек не жалеет!

Топать Ванечка умеет,
Своих ножек не жалеет!
Топ-топ, топ-топ,
Своих ножек не жалеет!



РАЗНОЦВЕТНАЯ ИГРА

Учите малыша различать и называть 4 основных цвета: красный, синий, жёлтый и зелёный. Если ребёнок часто путает цвета, то можно использовать следующие сравнения: «Красный, как помидор», «Синий, как небо», «Жёлтый, как солнце», «Зелёный, как ёлочка».

Спросите малыша, какого цвета предметы на этих картинках. Следите за тем, чтобы ребёнок правильно произносил окончания прилагательных в мужском, женском и среднем роде. Например, «красный мячик», «красная машинка», «красное яблоко».



РАССКАЖЕМ ВМЕСТЕ

Показывайте малышу картинки и читайте рассказ «Прогулка», задавая к каждой картинке вопросы.

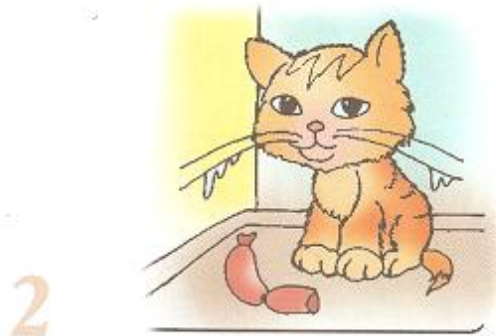
ЭТО МАЛЬЧИК ВОВА.

Как зовут мальчика?



У ВОВЫ ЕСТЬ КОТЁНОК.
ВОВА ЗОВЁТ КОТЁНКА:
«КИС-КИС-КИС!»

Как Вова зовёт своего котёнка?



ВОВА И КОТЁНОК ПОШЛИ
ГУЛЯТЬ. ОНИ ШАГАЛИ
ПО ДОРОЖКЕ — ТОП-ТОП.

Как Вова и котёнок
шагают по дорожке?



ОКОЛО ДОМА ХОДИЛИ ПЕТУХ
И КУРИЦА. ПЕТУХ ЗАМАХАЛ
КРЫЛЬЯМИ И ЗАКРИЧАЛ:
«КУ-КА-РЕ-КУ!» А КУРОЧКА
ЗАКУДАХТАЛА: «КО-КО-КО!»
КОТЁНОК ОТВЕТИЛ ИМ: «МЯУ!»

Что сказал петух?

Что сказала курица?

Что ответил им котёнок?



Пальчиковые игры

ПОТЕШКИ НА ПАЛЬЧИКАХ

Активные движения маленьких пальчиков способствуют развитию речи малыша. почаще играйте с крохой в «Сороку-белобоку», «Козу рогатую». Во время игры поглаживайте и загибайте пальцы ребёнка. Эти простые массажные движения не только разрабатывают мышцы, но и активизируют мозговую деятельность.

КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь
(машите рукой, прогоняя
воображаемую кошку)!
На дорожку не садись
(погрозите пальцем):
Наша деточка пойдёт
(указательный
и средний пальцы,
как ножки, шагают
по столу) —
Через киску упадёт.



СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Сидит белка на тележке
(спину выпрямите, голову
поднимите, руки прижмите
к груди, как лапочки),
Продаёт она орешки:
Лисичке-сестричке
(правой рукой загибайте
по очереди пальцы на левой),
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайншке усатому.



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Цок-цок, цок-цок —
Скачет резвый табунок.



Все пальцы «скачут»
по столу в ритме потешки.

КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто
(сожмите руки в кулаки
и по очереди совершайте
ими движения сверху вниз) —
Есть в печи место.
Пеку, пеку каравай
(«перекладывайте тесто»
из руки в руку) —
Переваливай,
валяй!

