

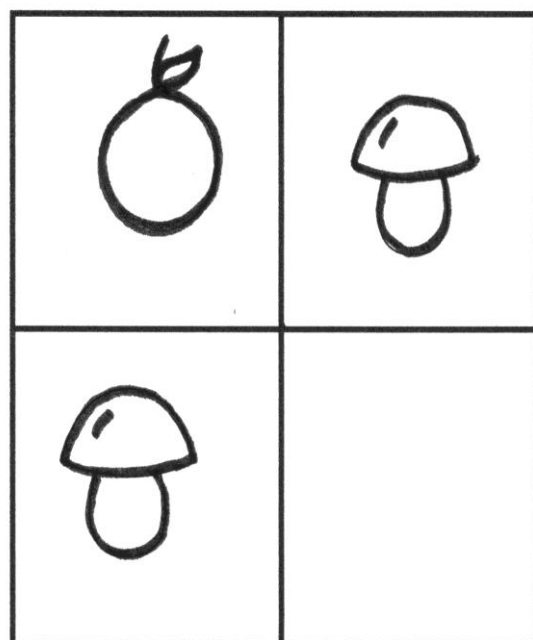
Домашнее задание для 2 младших групп
«Винни пух», «Незнайка», «Медвежонок и тигренок»



Найди такую же чашку и обведи

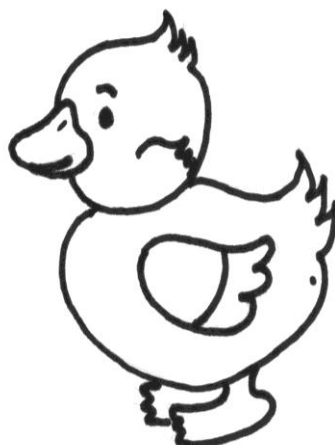
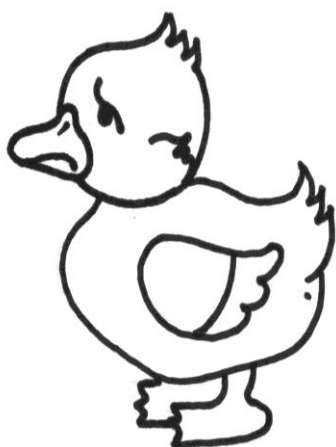
Раскрась Ёжика

Какого предмета не хватает в пустой клеточке?

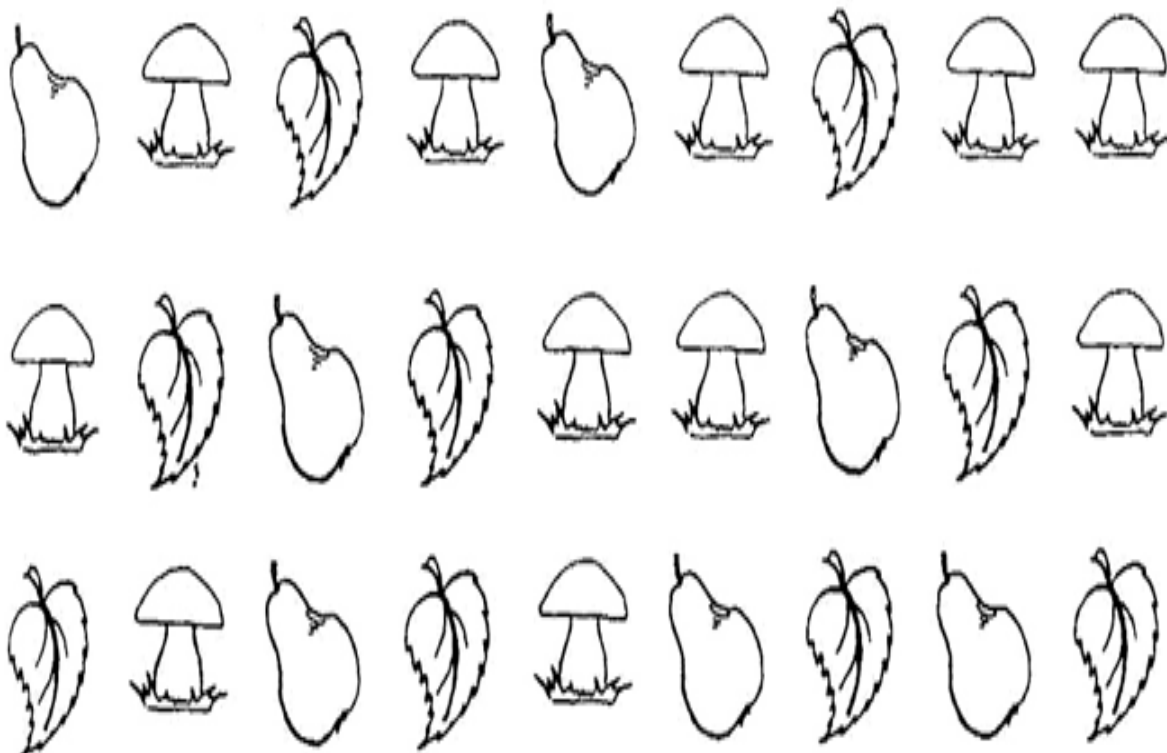


Задание «Грустный утенок»

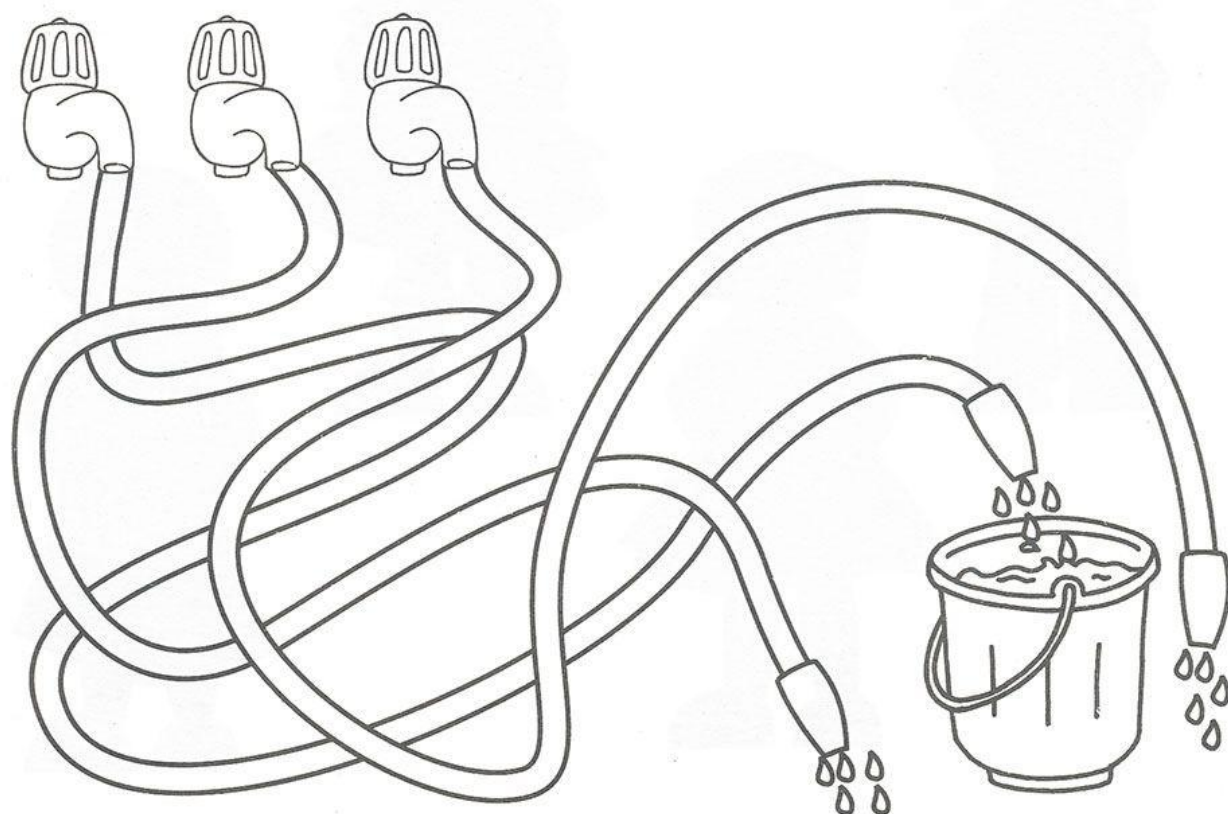
Найди и раскрась грустного утенка желтым цветом.



Найди и обведи все грибочки



Упражнение «Лабиринт»



ped-kopilka.ru

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

«ЗА ЯГОДАМИ»

Раз, два, три, четыре, пять (пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших).

В лес идем мы погулять (обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой, за малиной, (загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишкам отнесём. (ладони складываются корзиночкой)

«ЖУРАВЛИ»

Летят лениво журавли. (взмахи перекрещенными кистями рук)

Летят они прощаются: (загибают по одному пальчику, начиная с большого)

С березами и кленами,

С долинами, с озерами,

С родимыми просторами!

«НА ПОЛЯНКЕ ДОМ СТОИТ»

На полянке дом стоит, (делают из ладоней «крышу»)

Ну а в домик путь закрыт. (делают из ладоней «ворота»)

Мы ворота открываем, *(ставят ладони параллельно друг другу)*

В домик в гости приглашаем. *(делают из ладоней «крышу»)*

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«ДЕЛАЙ КАК Я»

Ведущий предлагает участникам разместиться так, чтобы каждый мог его видеть и стоять достаточно свободно. Ведущий сопровождает свои движения вопросом: «А вы так можете?» - и выдерживает паузу, чтобы все смогли запомнить движение и воспроизвести его.

Ведущий выполняет движения, а все участники повторяют:

руки поднять вверх;

руки на поясе;

руками закрыть глаза;

руками прикоснуться к ушам;

руки положить на колени;

правой рукой дотронуться до носа

левой рукой закрыть рот и т.п.

«РАЗ ГРИБОК ДВА ГРИБОК»

По тропинке леший шёл,

На поляне гриб нашёл. *(ходьба на месте)*

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок. *(приседания и наклоны)*

Леший охает: устал... *(вытираем рукой лоб)*

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся, *(Потягивания — руки вверх)*

А потом назад прогнулся,

А потом вперед прогнулся

И до пола дотянулся. *(Наклоны вперед и назад)*

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно. *(Повороты туловища вправо и влево)*

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку. *(садимся на пол)*

«У КИКИМОРЫ»

У кикиморы в болоте прыгают лягушки. *(садимся на корточки и прыгаем с поднятыми вверх руками)*

У кикиморы в болоте – комары да мушки. *(складываем большой и указательный пальцы на обеих руках и изображаем летающих насекомых)*

Комары летают, Кикимору кусают. *(пощипываем себя за щеки)*

Ловим мошек – хлоп - хлоп. *(хлопаем в ладоши то справа, то слева от себя)*

Улетайте! Шлеп-шлеп. *(пошлепываем себя по щекам)*

А лягушки рты раскрыли и всех мушек проглотили. *(раскрываем рот и прыгаем с поднятыми вверх руками)*

«Ам-ам, ам-ам» *(раскрываем и закрываем рот)*

Ах, ах как вкусно было нам! *(поглаживаем себя по животу)*

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ «УГАДАЙ, ЧЕГО НЕ СТАЛО» (память)

Для игры понадобятся 3-4 разные игрушки.

Выложите перед малышом игрушки, попросите его посмотреть внимательно и назвать, какие игрушки он видит. Затем попросите его отвернуться: «Игрушки хотят поиграть с тобой в прятки, отвернись, пожалуйста». Когда ребёнок отвернется, надо убрать одну игрушку и попросить ребёнка угадать, какая игрушка спряталась.

Постепенно игру нужно усложнять. Когда ребёнок отворачивается, можно не только убирать, но и добавлять одну игрушку: «Ой, к нашим игрушкам приехал гость (гостья). Кто это?». Малыш должен угадать, какая новая игрушка появилась.

Игра со счетными палочками «ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ» (внимание и память)

Для игры понадобятся счётные палочки. В эту игру можно играть как с одним, так и с несколькими детьми. Каждому ребёнку выдаётся одинаковое количество счётных палочек. Трёхлетним малышам будет достаточно по 3 - 4, с возрастом и освоением игры количество счётных палочек можно увеличивать до 7 - 8-ми.

Все садятся в круг, и вы начинаете игру в роли ведущего. Выложите из счётных палочек произвольную композицию, пусть дети смотрят и запоминают. Затем закройте композицию из счётных палочек листом бумаги, детям надо будет сложить из своих палочек такую же фигуру. Если все смогли повторить, роль ведущего переходит к следующему игроку.